



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
**ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE**  
**FACULTATEA DE MANAGEMENT**

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141  
 edu@facultateademangement.ro, www.facultateademangement.ro

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Facultatea de Management
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Masterat, IF
1.6 Programul de studii/Calificarea	Antreprenoriat și Management Strategic

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Psihologia echipei</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>C.d.a. dr. Cosmina Noaghea</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>C.d.a. dr. Cosmina Noaghea</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Ec</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>122</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3. 10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leadership și comportament organizațional</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transfer al cunoștințelor teoretice în practică</li> <li>Analiză și sinteză</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoproiector, acces la internet, flipchart</li> <li>Prezența minim 70%</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoproiector, accens la internet, flipchart</li> <li>Prezența minim 70%</li> </ul>



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
**ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE**  
**FACULTATEA DE MANAGEMENT**

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141  
 edu@facultateademangement.ro, www.facultateademangement.ro

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea stilurilor de lucru și a preferințelor individuale și impactului lor asupra performanței echipei</li> <li>• Înțelegerea instrumentelor de evaluare și intervenție la nivelul echipei</li> <li>• Aplicarea conceptelor și modelelor legate de funcționarea echipelor în practică</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antrenarea gândirii strategice</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea modului de funcționare a echipelor și dezvoltarea abilității de a transfera modelele teoretice în analiza și rezolvarea unor situații practice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să explice modul de funcționare al echipelor și factorii care influențează evoluția și performanța lor</li> <li>• Să identifice modalități de rezolvare a conflictelor și nemulțumirilor care pot apărea într-o echipă</li> <li>• Să propună modalități de evaluare a climatului și gradului de satisfacție al echipelor</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cum funcționează echipele	Prezentarea interactivă Studiul de caz Problematizarea Dezbaterea	
Formarea și evoluția echipelor performante		
Leadership și munca în echipă		
Dezvoltarea liderilor și a echipelor		
Managementul conflictelor și al crizelor		
Motivarea echipelor		
Cultura și satisfacția echipelor		

**Bibliografie**

**Bibliografie obligatorie:**

West, M., Tjosvold, D., Smith, K. (2013). International handbook of organizational teamwork and cooperative working”, John Wiley & Sons Ltd, England.

[http://library.uniteddiversity.coop/Money\\_and\\_Economics/Cooperatives/%20International\\_Handbook\\_of\\_Organizational\\_Teamwork\\_and\\_Cooperative\\_Working.pdf](http://library.uniteddiversity.coop/Money_and_Economics/Cooperatives/%20International_Handbook_of_Organizational_Teamwork_and_Cooperative_Working.pdf)

Kozlowski, S., Bell, B. (2001). Work Groups and Teams in Organizations



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE  
FACULTATEA DE MANAGEMENT**

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141  
edu@facultateademangement.ro, www.facultateademangement.ro

This article is available at [DigitalCommons@ILR:http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/articles/389](http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/articles/389)  
O'Reilly III, Ch., Caldwell, D., Chatman, J., Doerr, B. (2014). The Promise and Problems of Organizational Culture: CEO Personality, Culture, and Firm Performance.  
<http://www.stybelpeabody.com/newsite/pdf/ceopersonalitycultureandfinancialperformance.pdf>

**Bibliografie facultativă:**

Premuzic-Chamorro, T. (2017). The Talent Delusion. Why data, not intuition, is the key to unlocking human potential, Piatkus, UK  
James, H., E., Wooten, O., L. (2010). Leading under pressure, Taylor and Francis Group, LLC  
Northouse, P. (2013). Leadership, Sage Publications, Inc, USA  
Ariely, D. (2016). Payoff. The hidden logic that shapes our motivations, Simon&Schuster UK Ltd  
Glasser, W. (2007). Choice Theory. A New Psychology of personal freedom, HarperCollins Publishing, NY

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Similaritate la nivel de valori și complementaritate la nivel de roluri în echipă (studii de caz)	Studiul de caz Jocul de rol Vizionare de filme didactice	
Model de evaluare a echipei		
Identificarea angajaților cu potențial		
Evaluarea performanțelor individuale vs performanța echipei		
Reacții în condiții de presiune și incertitudine		
Luarea deciziilor și alegerea comportamentelor eficiente		
Studiu de caz: proiect de diagnoză organizațională		

**Bibliografie**

**Bibliografie obligatorie:**

Kozlowski, S., Bell, B. (2001). Work Groups and Teams in Organizations

This article is available at [DigitalCommons@ILR:http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/articles/389](http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/articles/389)

**Bibliografie facultativă:**

Amstrong, M., Taylor, S., W. (2015). Amstrong's Handbook of Human Resources Management Practice, Ashford Colour press Ltd., UK  
Cable, D. (2007). Change to strange. Create a great organization by building a strange workforce, Pearson Education Inc, NJ  
Curphy, G., Hogan, R. (2012). Modelul racheta. Sfaturi pentru construirea unei echipe performante", Curtea Veche Publishing, Bucuresti  
Hogan, R. (2011). Personalitatea si soarta organizatiilor, Editura Curtea Veche, Bucuresti  
Dotlich, D., Cairo, P. (2011) De ce eșueaza un CEO, Curtea Veche, Bucuresti, Editura Curtea Veche

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Studii de caz



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
**ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE**  
**FACULTATEA DE MANAGEMENT**

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141  
edu@facultateademangement.ro, www.facultateademangement.ro

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
<b>10.4 Curs</b>	Cunștințe acumulate și abilitatea de a le transfera în practică	Proiect individual Criterii de evaluare: 1. Organizare 2. Coerență și complexitate 3. Analiză 4. Stil și format	70%
<b>10.5 Seminar/laborator</b>	Cunostințe acumulate Abilități de folosire a unor instrumente de diagnoză și/sau intervenție	Prezentarea unui scurt studiu de caz sau a unei idei (articol, video, carte) legate de funcționarea și dezvoltarea echipelor Implicarea în activitățile practice de la seminar	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Dovedirea însușirii conceptelor de psihologie a echipei și a abilității de a le transfera în practică in cadrul proiectului și a studiilor de caz</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului departamentului

.....

.....