



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
 edu@facultateademangement.ro, www.facultateademangement.ro

FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL RISCURILOR
Anul II universitar, 2016-2017, semestrul II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Facultatea de Management
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licență, IF
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RISCURILOR						
2.2 Titularul activităților de curs și de seminar	Lect.univ. dr. Laurențiu-Mihai Treapăt						
2.3 Anul de studiu	II	2.4 Semestrul	4	2.5 Tipul de evaluare	Es	2.6 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp : Total 84, din care: Curs 28; S 14; SI 42.					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.9 Total ore pe semestru	84				
3. 10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Experiență practică în zona managementului riscului și de business și o foarte bună cunoaștere a mediului concurențial de afaceri.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe solide de economie, management, logică, mediul de afaceri, managementul riscurilor, finanțe.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cadrul didactic să dețină doctoratul în economie (ideal, specializarea managementul riscurilor) și cel puțin 7 ani de practică economică, cu expunere la administrarea riscurilor financiare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Cadrul didactic să dețină doctoratul în economie și cel puțin 3 ani de practică economică, cu expunere în managementul riscurilor financiare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
 edu@facultateademangement.ro, www.facultateademangement.ro

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) Competențele didactice trebuie puse în evidență de tehnica de predare a cursurilor, care se bazează pe învățarea de către studenți prin descoperirea noutăților, prin incitarea spiritului lor creativ, prin cooperare, problematizare, ierarhizare, înțelegerea logică a interdependențelor dinamice dintre diversele științe și materii.</p> <p>Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor indicatori, rezultate ale unor măsurători, înțelegerea deplină a unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și studiilor practice ale disciplinei). Prezentarea cursurilor și susținerea seminariilor trebuie făcute într-un mod dinamic, modern, cu ajutorul tehnicii și tehnologiilor zilelor noastre, cu calculatorul, cu videoproiectorul și asigurând acces la internet mobil pentru a putea accesa instantaneu sursele de informare on-line. Rolul cadrului didactic rămâne esențial, acesta trebuie să pună studentul în centrul atenției sale, să comunice cu fiecare în parte, funcție de personalitatea fiecăruia și să stăruie în demersul său de a transmite studenților dragostea de învățătură.</p> <p>Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare, evaluare, diagnosticare și de aplicare a măsurilor corespunzătoare de diminuare a efectelor riscurilor.) Familiarizarea studenților cu principiile, metodologiile și practicile de management al riscurilor în firmele și companiile care sunt implicate în afacerile propriu-zise, cât și în instituțiile financiar-bancare și de asigurări-reasigurări. Vor beneficia de o multitudine de exemple practice, studii de caz, prezentări din realitate.</p> <p>Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională, psihopedagogică și metodică). Atitudine deschisă și pozitivă, calitatea activității didactice trebuind să se reflecte în aprecierea studenților, fiind permanent interesat de construirea, menținerea și dezvoltarea unor relații directe, deschise, sincere cu studenții, iar feed-backul permanent de la ei este elementul declanșator al reușurilor pe care profesorul trebuie să le facă din mers, în mod permanent, pentru a nu rămâne în afara realității zilelor noastre.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare personală și profesională prin cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor domeniului și ariei de specialitate. • Autonomie și responsabilizare prin utilizarea cunoștințelor interdisciplinare pentru interpretarea unor fenomene complexe. • Operaționalizarea unor situații complexe, procese variate, asociate mai multor domenii conexe de activitate. • Interacțiune socială, ceea ce îmbunătățește abilitățile studenților de a lua decizii în condiții de risc simulate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea studenților cu principiile, tehnicile și instrumentarul de management al riscurilor; - înțelegerea conceptelor de bază și a regulilor ce definesc managementul riscurilor; - să pătrundă în universul diferitelor modele de management al riscurilor, specifice firmelor, instituțiilor financiar-bancare și societăților de asigurări-reasigurări; - să înțeleagă categoriile de riscuri semnificative care afectează firmele, instituțiile financiar-bancare și societățile de asigurări-reasigurări, să se familiarizeze cu metodele de măsurare, raportare, mitigare și control al riscurilor. - să pătrundă în universul complex al cazuisticii apariției riscurilor; - să înțeleagă modul de evaluare, raportare și control al riscurilor, să cunoscă
---------------------------------------	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
 edu@facultateademanagement.ro, www.facultateademanagement.ro

	măsurile care pot și trebuie luate atât apriori cât și după producerea unor evenimente cu consecințe negative.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalul cursului, studenții vor fi capabili să răspundă la următoarele categorii de probleme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principalelor categorii de riscuri. • Înțelegerea conținutului, efectelor, evoluției și etapelor de gestiune a riscurilor. • Înțelegerea reacției pieței la apariția unor riscuri iminente. • Înțelegerea costurilor de prevenire, mitigare a riscurilor vs. tratarea efectelor negative ca urmare a producerii unor riscuri. • Înțelegerea modului cum se iau deciziile privind gestiunea prudentială a riscurilor, pentru a-și putea găsi un loc de muncă în această specialitate.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Noțiuni generale și introductive despre disciplina Managementul Riscurilor		<p>Explicarea și interpretarea unor metode și modele de risc, idei științifice, studii de caz, exerciții, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei managementului riscurilor.</p> <p>Se pune accent pe dialogul logic, bazat pe interactivitate cadru didactic-student.</p>
Curs 2. Conținut, categorii, evoluții și etape ale managementului riscurilor în afaceri.		
Curs 3. Managementul riscurilor analizat procesual. Pasul de proces 1- Identificarea riscurilor semnificative		
Curs 4. Pasul de proces 2 – Evaluarea (măsurarea) riscurilor		
Curs 5. Pasul de proces 3- Dezvoltarea strategiilor de răspuns la amenințările riscurilor. Tratarea efectelor riscurilor.		
Curs 6. Pasul de proces 4 – Monitorizarea, raportarea și controlul riscurilor.		
Curs 7. Metodologii și standarde pentru managementul riscurilor în afaceri.		
Curs 8. Metodologii și standarde pentru managementul riscurilor în proiecte.		
Curs 9. Managementul bancar și riscurile în activitatea bancară. Riscurile specifice.		
Curs 10. Abordarea modernă a managementului riscurilor bancare, prin prisma cerințelor acordurilor de la Basel.		
Curs 11. Măsuri de control și gestionare a riscurilor bancare semnificative.		
Curs 12. Practica internă și internațională în materie de asigurări		



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
 edu@facultateademanagement.ro, www.facultateademanagement.ro

bancare.	
Curs 13. Practica bancară prudențială în relația cu societățile de asigurare-reasigurare din țară și din străinătate. Modele de gestiune a expunerilor.	
Curs 14. Optimizarea sistemului de management al riscurilor prin instrumente bancare și de asigurare.	

Bibliografie:

- TREAPĂȚ, L.M. (2015). Soluții de consolidare a brandului corporativ prin managementul riscurilor, Editura Tritonic, colecția Smart Books
- TREAPĂȚ, L.M. (2011). Managementul și asigurarea riscurilor bancare în România, Editura Economică 2011, București;
- TREAPĂȚ, L.M. (2013). Manual de studii de caz și bune practici bancare, Editura Tritonic 2013, București;
- riscurilor bancare operaționale, Psihosociologia Mass-media, nr. 4/2008, Anul TREAPĂȚ, L.M. și ANGHEL, L.C. (2013). Some Challenges the Management Confronts with, in the Financial Institutions, Management Dynamics in the Knowledge Economy Vol.1, nr. 3, www.managementdynamics.ro;
- TREAPĂȚ, L.M.(2015). Learning from Financial Practice, Editura Lambert Publishing Germania
- TREAPĂȚ, L.M. (2009) - Asigurarea XIII, Revistă trimestrială editată de Academia Națională de Informații.
- Treapăt, L. & Gheorghiu, A.(2015)- Tackling the Complex Problem of Foreign Currency Loans and Systemic Risk-Romanian Case Study. Strategica. Management, Finance, and Ethics. București: Editura Tritonic) – ISI Proceedings.
- Treapăt, L. & Gheorghiu, A.(2015)- The Story of CHF or How to Lose Your Sleep and Money by Ignoring the Foreign Currency Risk. Risk in Contemporary Economy (Edith Lukacs, Faculty Of Economics and Business Administration- Dunarea de Jos University of Galati) (pp. 298-307)<http://econpapers.repec.org/article/djfserec/>
- Anghel, L., Pinzaru, F., Dinu, M. & Treapăt, L.-M.(2014)- Fixing The Central Parity And The Evolution Of The Currency Within The Exchange Rate Mechanism II In the Countries that Joined The Euro Zone. Management Dynamics in the Knowledge Economy Vol.2 (1), pp.21-40.
- CIOCOIU,C.N. (2008). Managementul Riscului: Teorii, practici, metodologii (Vol.I), Ed.ASE 2008;
- CIOCOIU,C.N. (2008). Managementul Riscului: Modele economico-matematiche, instrumente și tehnici (Vol.II), Ed.ASE București
- Săvoiu, Gh., Crăciuneanu, V., TREAPĂȚ, L.M. (2012) Metoda profilului statistic în evaluarea dinamicii riscurilor bancare, în Progrese în teoria deciziilor economice în condiții de risc și incertitudine, Academia Română Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Editura Tehnopress;
- TREAPĂȚ, L.M. (2009). Asigurarea riscurilor bancare operaționale, Psihosociologia Mass-media, nr. 4/2008, Anul XIII;
- TREAPĂȚ, L.M. (2009). Consecințele introducerii Basel II asupra afacerilor, Finanțe, Bănci, Asigurări, nr. 8, anul XII, august;
- TREAPĂȚ, L.M. (2009). Disciplina de piață, Finanțe, Bănci, Asigurări, nr. 6 (138), anul XII, iunie;
- TREAPĂȚ, L.M. (2009). Implementarea Acordului Basel II în unele țări din UE - Cerințe și provocări ale



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
 edu@facultateademanagement.ro, www.facultateademanagement.ro

<p>implementării, Finanțe, Bănci, Asigurări, nr. 6 (138), anul XII, iunie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TREAPĂȚ, L.M. (2009). Procesul de supraveghere a activității bancare, Finanțe, Bănci, Asigurări, nr. 6 (138), anul XII, iunie; • TREAPĂȚ, L.M. (2009). Stadiul actual al implementării Basel II în România, Finanțe, Bănci, Asigurări nr. 7 (139), anul XII, iulie; • Vișoiu, I., Rusu, C. (2010). Implementarea managementului riscului la nivel organizațional, Editura Economică București. 		
8.2. Seminarii	Metode de predare	Observații
1.Trăsăturile și componentele managementului riscurilor în diversele arii de activitate ale economiei naționale.	Expunere, exerciții practice și discuții ale studiilor de caz.	Se pune accent pe dialogul logic, bazat pe interactivitate cadru didactic-student.
2.Exerciții practice și discuții pe studii de caz despre managementul riscurilor. Ciclicitatea riscurilor.		
3.Exerciții practice și discuții ale studiilor de caz. Pregătirea teoretică în vederea elaborării proiectului academic obligatoriu cu caracter științific.		
4.Exerciții practice și discuții ale studiilor de caz. Pregătirea în vederea elaborării proiectului obligatoriu cu caracter practic.		
5.Exerciții practice și discuții ale studiilor de caz. Pregătirea în vederea elaborării proiectului obligatoriu cu caracter practic. Exemple de evenimente istorice perturbatoare.		
6.Exerciții practice și discuții ale studiilor de caz. Pregătirea în vederea elaborării proiectului obligatoriu cu caracter practic. Exemple de evenimente istorice perturbatoare.		
7.Exerciții practice și discuții ale studiilor de caz. Pregătirea în vederea elaborării proiectului obligatoriu cu caracter practic. Exemple de evenimente istorice perturbatoare în România.		
8.Exerciții practice și discuții ale studiilor de caz. Pregătirea în vederea elaborării proiectului obligatoriu cu caracter practic. Exemple de evenimente istorice perturbatoare în România.		
9.Categorii de factori generatori de risc bancar. Expunere, exerciții practice și discuții ale studiilor de caz.		
10.Exerciții practice și discuții ale studiilor de caz prezentate. Prezentarea de către studenți a proiectelor de echipă. Discutii și analize pe argumente științifice.		
11.Exerciții practice și discuții ale studiilor de caz prezentate. Prezentarea de către studenți a proiectelor de echipă. Discutii și analize pe argumente științifice.		
12.Exerciții practice și discuții ale studiilor de caz prezentate. Prezentarea de către studenți a proiectelor de echipă. Discutii și analize pe argumente științifice.		
13.Exerciții practice și discuții ale studiilor de caz prezentate. Prezentarea de către studenți a proiectelor de echipă. Discutii și analize pe argumente științifice.		



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
 edu@facultateademangement.ro, www.facultateademangement.ro

14. Se vor face analize și discuții pe marginea proiectelor de echipă, se vor trage concluzii și se vor prezenta argumente pro și contra, pentru a fi implicați în discuții toți studenții.
 Vor fi recapitulate posibile subiecte de examen.

Prezentarea proiectelor academice se face cf. pct. 10.5.

Bibliografie:

- TREAPĂȚ, L.M. (2015). Soluții de consolidare a brandului corporativ prin managementul riscurilor, Editura Tritonic, colecția Smart Books
- TREAPĂȚ, L.M. (2011). Managementul și asigurarea riscurilor bancare în România, Editura Economică 2011, București;
- TREAPĂȚ, L.M. (2013). Manual de studii de caz și bune practici bancare, Editura Tritonic 2013, București;
- riscurilor bancare operaționale, Psihosociologia Mass-media, nr. 4/2008, Anul TREAPĂȚ, L.M. și ANGHEL, L.C. (2013). Some Challenges the Management Confronts with, in the Financial Institutions, Management Dynamics in the Knowledge Economy Vol.1, nr. 3, www.managementdynamics.ro;
- TREAPĂȚ, L.M. (2015). Learning from Financial Practice, Editura Lambert Publishing Germania
- TREAPĂȚ, L.M. (2009) - Asigurarea XIII, Revistă trimestrială editată de Academia Națională de Informații.
- Treapăt, L. & Gheorghiu, A. (2015)- Tackling the Complex Problem of Foreign Currency Loans and Systemic Risk-Romanian Case Study. Strategica. Management, Finance, and Ethics. București: Editura Tritonic) – ISI Proceedings.
- Treapăt, L. & Gheorghiu, A. (2015)- The Story of CHF or How to Lose Your Sleep and Money by Ignoring the Foreign Currency Risk. Risk in Contemporary Economy (Edith Lukacs, Faculty Of Economics and Business Administration- Dunarea de Jos University of Galati) (pp. 298-307) <http://econpapers.repec.org/article/ddjfserec/>
- Anghel, L., Pinzaru, F., Dinu, M. & Treapăt, L.-M. (2014)- Fixing The Central Parity And The Evolution Of The Currency Within The Exchange Rate Mechanism II In the Countries that Joined The Euro Zone. Management Dynamics in the Knowledge Economy Vol.2 (1), pp.21-40.
- CIOCOIU, C.N. (2008). Managementul Riscului: Teorii, practici, metodologii (Vol.I), Ed. ASE 2008;
- CIOCOIU, C.N. (2008). Managementul Riscului: Modele economico-matematice, instrumente și tehnici (Vol.II), Ed. ASE București
- Săvoiu, Gh., Crăciuneanu, V., TREAPĂȚ, L.M. (2012) Metoda profilului statistic în evaluarea dinamicii riscurilor bancare, în Progrese în teoria deciziilor economice în condiții de risc și incertitudine, Academia Română Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Editura Tehnopress;
- TREAPĂȚ, L.M. (2009). Asigurarea riscurilor bancare operaționale, Psihosociologia Mass-media, nr. 4/2008, Anul XIII;
- TREAPĂȚ, L.M. (2009). Consecințele introducerii Basel II asupra afacerilor, Finanțe, Bănci, Asigurări, nr. 8, anul XII, august;
- TREAPĂȚ, L.M. (2009). Disciplina de piață, Finanțe, Bănci, Asigurări, nr. 6 (138), anul XII, iunie;
- TREAPĂȚ, L.M. (2009). Implementarea Acordului Basel II în unele țări din UE - Cerințe și provocări ale implementării, Finanțe, Bănci, Asigurări, nr. 6 (138), anul XII, iunie.
- TREAPĂȚ, L.M. (2009). Procesul de supraveghere a activității bancare, Finanțe, Bănci, Asigurări, nr. 6 (138), anul XII, iunie;
- Vișoiu, I., Rusu, C. (2010). Implementarea managementului riscului la nivel organizațional, Editura Economică București.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
 edu@facultateademangement.ro, www.facultateademangement.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este elaborat în strânsă legătură cu membrii comunității epistemice, cu mediul de afaceri, asociațiile profesionale și mai ales ținând seama de cerințele din piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă, interes față de conținutul cursului.	Observare directă, memorarea și notarea măsurii în care fiecare student se implică.	-
	Dezbaterea unor subiecte și întrebări legate de tematică	Observare directă, memorarea și notarea măsurii în care fiecare student se implică.	-
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a înțelege, de a explica în mod logic și de a aplica în mod practic cunoștințele dobândite de-a lungul semestrului.	Observare directă, memorarea și notarea măsurii în care fiecare student se implică. Studenții să folosească noțiunile de analiză a riscurilor în afaceri prezentate pe parcurs, întrucât 50% din nota finală reprezintă conținutul temei academice, modul de susținere, dar și implicarea la activitățile de pe parcursul semestrului.	-
	Proiectul academic se poate realiza în echipă (echipe de minim 3 și maxim 5 studenți) deoarece se urmărește crearea și întărirea spiritului de colaborare. Va trebui prezentat la seminar, în echipă completă, începând cu seminarul nr.7 până la seminarul nr. 14. Proiectul academic este un pretext pentru asimilarea cunoștințelor academice, nu un scop în sine. Ceea ce contează este ca, în cadrul proiectului academic, studenții să folosească corect noțiunile de management al riscului învățate pe parcurs și să aplice regulile de elaborare a unei lucrări științifice. Proiectul academic poate	Observare directă, memorarea și notarea măsurii în care fiecare student se implică. Gradul de implicare se poate calcula inclusiv ținând seama de numărul de prezențe. În consecință, la fiecare curs și seminar șefii de grupe și de an vor centraliza prezența individuală a studenților, pe care o vor preda profesorului pentru verificare și arhivare până la finele anului.	Seminarul are pondere 50% din nota finală. (iar 50% din nota de la seminar este ponderea temei academice, adică Proiectul Academic.). Cealaltă jumătate a notei de la seminar este dată de gradul de implicare pe parcurs 10%, verificările operative pe parcurs 10%, modul de prezentare a temei academice



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
edu@facultateademanagement.ro, www.facultateademanagement.ro

	<p>conține introducere, importanța temei, studiu de caz (sau cercetare), concluzii și bibliografie. El va avea inclus un eseu (partea teoretică) pe o temă din bibliografia obligatorie și o temă de cercetare calitativă sau cantitativă, studiu de caz, problemă, model matematic, matrici ale riscurilor etc. care să conducă la o concluzie științifică în domeniul riscurilor. Prezentarea se poate face în format Word, PDF sau PPT. Documentele se urcă de studenți pe Google Classroom înainte de prezentarea spre evaluare.</p> <p>NU SE ADMITE ABSENȚA STUDENTULUI DE LA PREZENTARE ȘI NICI TRANSMITEREA PROIECTULUI EXCLUSIV PE MAIL.</p>		<p>20%. Examenul scris are o pondere de 50% din nota finală care se trece în catalog.</p>
10.6. Standard minim de performanță			



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
edu@facultateademangement.ro, www.facultateademangement.ro

A. Îndeplinirea condițiilor de participare la examen și realizarea cerințelor ademice referitoare la Proiectul de echipă, presupune elaborarea următoarelor secțiuni:

A1. Obiectivul/ele urmărite prin întocmirea proiectului științific.

A2. Date generale despre firma/instituitia ce va face obiectul proiectului.

A3. Stabilirea unor **categorii de riscuri** (clasificări conform cursului) adaptate firmei/proiectului respectiv. Aceasta poate fi preluată din surse bibliografice sau poate fi creată de dvs. conform bibliografiei.

A4. Identificarea riscurilor: precizarea surselor de informații utilizate, a orizontului de timp luat în considerare și a metodei(lor) de identificare folosite; întocmirea listei riscurilor identificate în cadrul organizației/proiectului.

A5. Întocmirea Registrului Riscurilor (pentru toate riscurile identificate în cadrul organizației/proiectului), care constă în:

- Precizați: Id-ul riscului, titlul/denumirea riscului și descrierea acestuia (vezi curs!), cui i se alocă responsabilitatea urmăririi lui.
- Evaluarea riscurilor identificate (prin probabilitate și impact). Pentru evaluare se pot folosi diverse metode, adaptate specificului de activitate al organizației/proiectului și abilității dvs. de a lucra cu ele.
- Calcularea factorului de risc, întocmirea matricei riscurilor și a hărților de risc.
- Propunerea de strategii/măsuri de răspuns pentru riscurile identificate și analizate.
- Calculul valorii riscului rezidual (în urma aplicării măsurilor de diminuare propuse).
- Formularea unui plan de contingență și back-up solution (la care se va apela în cazul în care, indiferent de măsurile aplicate, riscurile se vor materializa). Se va pune accent pe elaborarea de scenarii alternative, care se vor prezenta.

A6. Concluzii finale (dificultăți în întocmirea studiului, eficiența metodelor de lucru utilizate, măsura în care prin studiu ați atins obiectivele stabilite la pct. 1, cui îi poate folosi acest studiu, cum va contribui la atingerea obiectivelor organizației, etc).

A7. Anexe, grafice, figuri, tabele, inspirate din bibliografie, care se va realiza obligatoriu în stilul APA.

B. Conținutul proiectului academic, modul de susținere, implicarea la activitățile academice de pe parcursul semestrului, punctualitatea, liniștea, disciplina și respectul reciproc sunt elemente obligatorii.

C. Prezența. Minimum de prezență la curs și seminar este 70%. În cazuri extreme (boală, călătorie în străinătate, angajare), prezența obligatorie este de 40%, iar restul de 30% se echivalează cu prezentarea a 2 eseuri academice scrise din conținutul bibliografiei. Regulile de elaborare sunt cele academice, așa cum sunt descrise la pct.10.5.

C. Minimum nota 5 la examenul final se obține prin dovedirea înțelegerii logice a conceptelor fundamentale prezentate în cadrul cursului și a aplicațiilor analizate la seminar. Restanțele au același grad de dificultate ca examenul din sesiune și sunt evaluate cu aceeași rigurozitate. Nu se intră în restanțe fără îndeplinirea condițiilor referitoare la tema academică și cota de prezență. Temele academice trebuie urcate pe Google Classroom și predate fizic profesorului cu cel puțin o săptămână înainte de restanță.

Data completării
24.02.2017

Semnătura titularului de curs și de seminar

lect.univ.dr. Laurențiu-Mihai Treapăt

Data avizării în departament
Semnătura directorului

departamentului
Conf.Univ. dr. Maria Costache

.....

.....