

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Instituții și piețe financiare**  
2016-2017

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Facultatea de Management
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclu de studii	Licență, IF
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Instituții și piețe financiare</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect.dr. Laurențiu-Mihai Treapăt</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect.dr. Laurențiu-Mihai Treapăt</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Es</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp – Total 70 , din care: Curs 0; L 28; SI 42.</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	42				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	70				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiență în zona financiar-bancară, de business și o foarte bună cunoaștere a mediului concurențial</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe solide de economie, management, logică, mediul de afaceri, managementul riscurilor, finanțe.</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrul didactic să dețină doctoratul în economie și cel puțin 7 ani de practică economică.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrul didactic să dețină doctoratul în economie și cel puțin 5 ani de practică economică relevantă.</li> </ul>

**6. Competențele specifice acumulate**

<p style="text-align: center;"><b>Competențe profesionale</b></p>	<p><b>Cunoaștere, utilizare și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)  Competențele didactice trebuie puse în evidență de tehnica de predare a cursurilor, care se bazează pe învățarea de către studenți prin descoperirea noutăților, prin incitarea spiritului lor creativ, prin cooperare, problematizare, ierarhizare, înțelegerea logică a interdependențelor dinamice dintre diversele științe și materii</p> <p><b>Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea proceselor macroeconomice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei trebuie făcute astfel încât studenții să poată dovedi cunoașterea terminologiei, a conceptelor, fenomenelor și modelelor microeconomice, să demonstreze capacitate de utilizare a conceptelor predate de profesor, să demonstreze capacitate de reflecție critică, să explice și să aplice conceptele dezbătute). <b>Susținerea laboratoarelor/seminariilor trebuie făcute într-un mod dinamic, modern, cu ajutorul tehnicii și tehnologiilor zilelor noastre, cu calculatorul, cu retroproiectorul și asigurând acces la internet mobil pentru a putea accesa instantaneu sursele de informare on-line. Rolul cadrului didactic rămâne esențial, acesta trebuie să pună studentul în centrul atenției sale, să comunice cu fiecare în parte, funcție de personalitatea fiecăruia.</b></p> <p><b>Instrumental – aplicativ</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <p>Familiarizarea studenților cu realitățile economice și sociale, cu modelele de afaceri ale începutului de mileniu, cu modificările dramatice ale piețelor libere, mai ales după criza economică. Se urmărește înțelegerea conceptelor de bază și a regulilor ce definesc activitățile economice contemporane, să pătrundă prin cercetare în universul diferitelor tipuri de economie și a mecanismelor specifice de reglare, să înțeleagă modelele teoretice și practice pe baza cărora acționează piețele concurențiale, bazându-se pe exemplele practice și expertiza oferite de cadrul didactic. Vor beneficia de o multitudine de surse de informare din realitate.</p> <p><b>Abilități atitudinale, creativitate și inovare</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <p><b>Aplicare, transfer și rezolvare de probleme</b> prin atitudine deschisă și pozitivă, calitatea activității didactice trebuind să se reflecte în aprecierea studenților, fiind permanent interesat de construirea, menținerea și dezvoltarea unor relații directe, deschise, sincere cu studenții, iar feed-backul permanent de la ei este elementul declanșator al reușurilor pe care profesorul trebuie să le facă din mers, în mod permanent, pentru a nu rămâne în afara realității zilelor noastre.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Competențe transversale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De dezvoltare personală și profesională prin cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor domeniului și ariei de specialitate.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor interdisciplinare pentru interpretarea unor fenomene complexe.</li> <li>• Operaționalizarea unor situații complexe, procese variate, asociate mai multor domenii conexe de activitate.</li> <li>• De autonomie și responsabilizare.</li> <li>• De interacțiune socială.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Laboratorul de față le va permite studenților să atingă suficiente aspecte esențiale pentru lărgirea orizontului informațional și să reflecteze la ce se află în spatele unor noțiuni economice care par, la prima vedere, ușor de înțeles, dar care sunt mult mai complexe atunci când sunt analizate în amănunt.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>La finalul lucrărilor de laborator, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explice în mod clar modul de funcționare al instituțiilor și a piețelor financiare;</li> <li>- înțeleagă și să aplice cunoștințele conform cu importanța acestora și impactul lor asupra vieții reale, instrumentelor financiare, afacerilor și a politicilor microeconomice;</li> <li>- recunoască și să înțeleagă repertoriul conceptual al piețelor financiare în</li> </ul>

	situații practice;
--	--------------------

## 8. Conținuturi

8. 1 Lucrări de laborator	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni introductive despre piețele financiare 2.Rolul și tendințele instituțiilor și al piețelor financiare 3. Structura și teoria eficienței instituțiilor și al piețelor financiare 4. Finanțarea companiilor inovative împotriva riscului. Tipuri și modalități de finanțare pe diverse piețe. 5. Instituțiile financiar-bancare și piața monetară 6. Principalele tipuri de produse și servicii bancare 7. Instituții ale pieței de capital 8. Piața valutară și riscuri asociate 9. Piața ipotecară și riscuri asociate 10.Piața asigurărilor și riscuri asociate 11. Guvernanța corporativă 12. Organizarea și reglementarea bursieră 13.Instrumente financiare și indici bursieri 14. Recapitularea și consolidarea cunoștințelor		Explicarea și interpretarea unor idei, studii de caz, exerciții, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei.  Se pune accent pe dialogul logic, bazat pe interactivitate cadru didactic-student.
<p><b>Bibliografie obligatorie</b>            Anghel, L.C., Treapăt, L.M.(2016). Microeconomia în (micro)sinteză. Editura Prouniversitaria, București, 2016. Disponibil la biblioteca SNSPA și prin procurare online.            Anghel, L.C.(2013). <i>Economia pe înțelesul tuturor</i>, Editura Tritonic, București, 2013.            Lucrările sunt disponibile la biblioteca SNSPA.            Anghelache, G. (2004) - <i>Piața de capital. Caracteristici. Evoluții. Tranzacții</i>, Editura Economică, București.</p> <p><b>Alte lucrări recomandate</b>            Dănilă N, Anghel L.C., Radu A. N., Boitan I., Bistriceanu G., Sinca F. E., <i>Corporate banking. Produse si servicii bancare corporate</i>, Editura ASE, București, 2010.            Dănilă N, Anghel L.C., Sinca F. E., <i>Retail banking. Produse și servicii bancare retail</i>, Editura Economica, București, 2012.            Treapăt, L.M. (2011). <i>Managementul și asigurarea riscurilor bancare în România</i>, Editura Economică, București, 2011.            Treapăt, L.M. (2013). <i>Manual și studii de caz de bune practice bancare</i>, Editura Tritonic, București, 2013.            Stoica, V., Corbu I, Murariu I.(2006) - <i>Sistemul bursier internațional</i>, Editura Fundației România de Măine, București.            Stoica, V., (2005) - <i>Managementul pieței de capital</i>, Editura Economică, București.            Stoica, V. (2004) - <i>Practica pieței de capital</i>, Editura Fundației România de Măine, București.            Ionescu, E. (2003) - <i>Piețe de capital și titluri de valoare</i>, Editura Fundației Romania de Măine, București.            Nica D., Negru T. (2006) - <i>Bănci europene și internaționale</i>, Editura Fundației România de Măine, București.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este elaborat în strânsă legătură cu membrii comunității epistemice, cu mediul de afaceri, asociațiile profesionale și mai ales ținând seama de cerințele din piața muncii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Laborator	Participare activă, interes față de conținutul propus de profesor.	Observare directă, memorarea și notarea măsurii în care fiecare student se implică.	
	Dezbaterea unor subiecte și întrebări legate de tematica laboratorului și pregătirea temelor academice sub îndrumarea profesorului.	Observare directă, memorarea și notarea măsurii în care fiecare student se implică.	
10.5	Capacitatea de a înțelege, de a explica în mod logic și de a aplica în mod practic cunoștințele dobândite de-a lungul semestrului.	Nota finală o reprezintă conținutul proiectelor academice, modul de susținere, dar și implicarea la activitățile de pe parcursul semestrului.	-
	Proiectul academic se poate realiza în echipă (echipe de minim 3 și maxim 5 studenți) deoarece se urmărește crearea și întărirea spiritului de colaborare. Va trebui prezentat la laborator, în echipă completă, începând cu laboratorul nr.5 până la seminarul nr. 14. Proiectul academic este un pretext pentru asimilarea cunoștințelor academice, nu un scop în sine. Ceea ce contează este ca, în cadrul proiectului academic, studenții să folosească corect noțiunile învățate pe parcurs și să aplice regulile de elaborare a unei lucrări științifice. Proiectul academic poate conține introducere, importanța temei, studiu de caz (sau cercetare), concluzii și bibliografie. El va avea inclus un eseu (partea teoretică) pe o temă din bibliografia obligatorie și o	Observare directă, memorarea și notarea măsurii în care fiecare student se implică. Gradul de implicare se poate calcula inclusiv ținând seama de numărul de prezențe. În consecință, la fiecare laborator se va centraliza prezența individuală a studenților, pe care o vor preda profesorului pentru verificare și arhivare până la finele anului.	Tema academică, adică conținutul Proiectului Academic are pondere contribuie decisiv la nota finală.

<p>temă de cercetare calitativă sau cantitativă, studiu de caz, problemă, model matematic, etc. care să conducă la o concluzie științifică în domeniul piețelor financiare. Prezentarea se poate face în format Word, PDF sau PPT. Documentele se urcă de studenți pe Google Classroom înainte de prezentarea spre evaluare.</p> <p><b>NU SE ADMITE ABSENȚA STUDENTULUI DE LA PREZENTARE ȘI NICI TRANSMITEREA PROIECTULUI EXCLUSIV PE MAIL.</b></p>		
---	--	--

**10.6 Standard minim de performanță**

- Îndeplinirea condițiilor de participare la laborator și realizarea cerințelor academice obligatorii referitoare la Proiectul academic de echipă, care va consta în elaborarea și prezentarea în clasă la laborator a unui Proiect Academic despre instituțiile sau piețele financiare, așa cum este descris în detaliu la pct.10.5. de mai sus.

**Evaluarea studentului**

	<b>Criteriu</b>	<b>Punctaj</b>
1.	Evaluarea continuă a activității de ansamblu la laborator. Din activitatea la laborator, cota de 50% aparține calității academice și modului de prezentare a temei academice, iar cealaltă jumătate o reprezintă modul activ în care studenții elaborează în cadrul laboratoarelor tema academică. Contează și modul de implicare, atenția, disciplina, punctualitatea, respectul, etc.	<b>Nota la laborator este</b> formată din: -50% calitatea academică a temei și prezentarea -50% modul de elaborare a temei academice În timpul laboratoarelor, sub îndrumarea profesorului.

- Minimum de prezenta este 70%. În cazuri extreme (boală, călătorie în străinătate, angajare), prezența obligatorie este de 40%, iar restul de 30% se echivalează cu prezentarea a 2 eseuri academice suplimentare scrise din conținutul bibliografiei. Regulile de elaborare sunt cele academice, așa cum sunt descrise la pct.10.5.
- Minimum nota 5 la această disciplină opțională se obține prin dovedirea înțelegerii logice a conceptelor fundamentale prezentate în cadrul laboratorului. Restanțele au același grad de dificultate ca examenul din sesiune și sunt evaluate cu aceeași rigurozitate. Nu se intră în restanțe fără îndeplinirea condițiilor referitoare la tema academică și cota de prezență. Temele academice trebuie urcate pe Google Classroom și predate fizic profesorului cu cel puțin o săptămână înainte de restanță.

Data completării

03.10.2016

Semnătura titularului de laborator  
lect.univ.dr.Laurențiu Treapăt

.....

Data avizării în catedră

Semnătura Director Departament,  
conf.univ.dr. Maria Costache

.....