



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
 edu@facultateademanagement.ro, www.facultateademanagement.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Facultatea de Management
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Masterat, IF
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul programelor și investițiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul Programelor și Investițiilor II						
2.2 Titularul activităților de curs	Simona Bonghez						
2.3 Titularul activităților de seminar	Simona Bonghez						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ec	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	66	din care: 3.5 curs	44	3.6 seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	112				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prezența la minim 70% din sesiunile de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezența a minim o persoană din echipele formate pe proiecte



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
 edu@facultateademanagement.ro, www.facultateademanagement.ro

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegere Prin participarea la cursurile din semestrul al II-lea studenții vor dobândi următoarele cunoștințe și abilități specifice: <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă rolul proiectelor și programelor în planificarea organizațională; - să coordoneze fazele de execuție, monitorizare, control și încheiere din ciclul de viață al unui proiect/program; - să raporteze în mod coerent performanțele și progresul; - să utilizeze metode de control a riscurilor; - să utilizeze metodele potrivite de motivare a echipei de proiect/program; - să comunice în mod eficient cu toate părțile implicate în sau afectare de un proiect; - să utilizeze metode de încheiere administrativă a proiectelor și programelor. • Explicare și interpretare Ca urmare a pregătirii de prezentări pe diferite teme și subiecte din domeniul managementului de proiect pentru a fi susținute în fața colegilor, studenții vor dobândi abilități de prezentare și vorbit în public.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - spiritul de echipă - valorificarea propriului potențial în cadrul unei echipe - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - participarea la propria dezvoltare profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•
7.2 Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Planificarea organizațională: identificarea, documentarea și alocarea rolurilor, responsabilităților și a ierarhiilor de raportare în proiect	Prezentare	
Managementul echipei de proiect: formarea, dezvoltarea și motivarea echipei de proiect	Prezentare, exerciții de grup	
Identificarea și analiza riscurilor: analiza calitativă și analiza cantitativă a riscurilor Planificarea răspunsului la riscuri: strategii și măsuri de gestionare a riscurilor	Prezentare, exerciții de grup	
Metoda valorii dobândite Monitorizarea și controlul proiectelor (raportul de progres)	Prezentare, exerciții de grup	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
 edu@facultateademanagement.ro, www.facultateademanagement.ro

Evaluarea proiectelor și documentarea lecțiilor învățate (raportul final de proiect)	Prezentare, exerciții de grup	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> - Project Management Institute - A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Fifth edition, Editura Project Management Institute Inc., 2012; - International Project Management Association - ICB-IPMA Competence Baseline, Version 3.0, Editura International Project Management Association, 2006; - Roland Gareis – Happy Projects, Editura ASE, 2010; - Harold Kerzner - Project Management : A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Editura Codecs, 2010; - Rodney Turner – People in Project management, Editura Cambridge University Press, 2005; - Harold Kerzner Ph.D. –Project Management Metrics, KPIs, and Dashboards. A Guide to Measuring Project Performance, John Wiley & Sons, Inc, 2010; - Michel Thiry, Program Management, Editura Taylor & Francis Ltd, 2015; 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Activități și teme realizate în echipă	Activitate în echipe	
Realizarea organigramei pentru proiect și a matricei de responsabilități Discutarea teoriilor motivaționale recunoscute	Studiu de caz, activitate în echipe	
Realizarea registrului riscurilor pe un studiu de caz Identificarea strategiilor de răspuns la riscuri pe studiul de caz ales	Studiu de caz	
Exerciții pe baza metodei valorii dobândite Test grilă din metoda valorii dobândite Realizarea raportului de progres pentru un studiu de caz ales	Studiu de caz, activitate în echipe	
Realizarea raportului final de proiect	Studiu de caz, activitate în echipe	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> - Project Management Institute - A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Fifth edition, Editura Project Management Institute Inc., 2012; - International Project Management Association - ICB-IPMA Competence Baseline, Version 3.0, Editura International Project Management Association, 2006; - Roland Gareis – Happy Projects, Editura ASE, 2010; - Harold Kerzner - Project Management : A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Editura Codecs, 2010; - Rodney Turner – People in Project management, Editura Cambridge University Press, 2005; - Harold Kerzner Ph.D. –Project Management Metrics, KPIs, and Dashboards. A Guide to Measuring Project Performance, John Wiley & Sons, Inc, 2010; - Michel Thiry, Program Management, Editura Taylor & Francis Ltd, 2015; 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Recomandarea înscrierii studenților ca membri ai Project Management Institute
- Organizarea de întâlniri cu membrii comunității de proiect/program manageri



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE MANAGEMENT

Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1, 012104, București, România, Tel. 037 217 7141
edu@facultateademanagement.ro, www.facultateademanagement.ro

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Contribuție desfășurare curs	Examen de semestru (evaluare finală)	40%
10.5 Seminar/laborator	Implicare activă în activitățile pe echipă	Tema de semestru – planuri de management de proiect	40%
	Contribuție la discuții active pe durata seminarului	Participare activități de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea va fi continuă (Ec) și se va desfășura pe tot parcursul semestrului, nota finală fiind media ponderată între rezultatele de la: <ul style="list-style-type: none">• Nota obținută la tema de semestru, constând în realizarea unor planuri de proiect pentru un studiu de caz ales de studenți (40%)• Nota obținută pe activitatea de la seminar, unde se vor lua în considerare gradul de implicare în discuții și participarea la seminar prin susținerea de prezentări sau realizarea unor eseuri pe diverse teme (20%).• Nota obținută la examenul de final de semestru (40%) Cerințe minime pentru nota 5: Obținerea notei 5 la tema de semestru, cât și la examenul final de semestru.			

Data completării
16.02.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului departamentului

.....