



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Facultatea de Management
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master, IF
1.6 Programul de studii/Calificarea	Antreprenoriat și Management Strategic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elena-Mădălina Vătămănescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ec	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					0
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	86				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector • prezentări power point • dezbateri studii de caz
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea teoriilor, conceptelor și modelelor relevante pentru domeniul eticii și integrității academice; înțelegerea și recunoașterea principalelor cadre ale eticii la nivel universitar și profesional; adaptarea acestora în funcție de tipul de activitate și de procesele și activitățile specifice vizate; cunoașterea principalelor modele explicative ale constructelor de bază ale eticii academice (conduite corecte, moralitate, integritate); identificarea celor mai bune instrumente de transmitere și asumare a principiilor eticii și integrității academice. <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> interpretarea modelelor și cadrelor de dezbateră pentru principalele aspecte ale eticii și integrității academice; selectarea unui cadru de analiză și dezbateră pertinent, în funcție de particularitățile academice, respectiv profesionale; explicarea coerentă a necesității adoptării unei anume abordări etice pentru proiectele academice; selectarea unei paradigme explicative și a unui instrument de măsurare adecvat pentru conduitele lipsite de etică și integritate. <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților științifice și de cercetare: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> proiectarea unor planuri articulate de cercetare fundamentate pe principii etice; utilizarea unui ansamblu de metode și tehnici specifice cercetării academice bazate pe o conduită etică; operaționalizarea corectă a conceptele asociate fiecărei teme tratate în vederea construcției unor instrumente de evaluare aplicabile la nivel academic și profesional; utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare în elaborarea proiectelor academice. <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> însusirea principiilor etice în proiectarea, derularea și implementarea unui proiect de analiză a culturii organizaționale; manifestarea unei atitudini nediscriminatorii și obiective în procesele de cercetare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aspectelor deontologice care au valoare și aplicabilitate generală în domeniul academic și științific; Integrarea conceptelor și modelelor teoretice aferente eticii și integrității academice în tabloul sinoptic al managementului; Analizarea critică a conceptelor și teoriilor din domeniul eticii și integrității academice și abordarea corelativă a acestora cu noțiuni și perspective teoretico-aplicative din aria managementului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al acestui curs este acela de a se îmbunătăți gradul de cunoaștere și de aplicare ale unei conduite etice și de operaționalizare a integrității academice în cadrul învățământului universitar românesc, prin prisma însușirii unor concepte, metode, instrumente și proceduri de analiză a
---------------------------------------	--



	respectarii integrității academice la toate nivelurile (didactic, administrativ, științific etc.).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului. • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru intelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică si integritate profesională. • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice). • Identificarea de soluții în vederea eliminării practicilor neadecvate din cadrul sistemului academic, prin elaborarea de proceduri de analiză și corecție a abaterilor de la etica profesională, proceduri aplicabile tuturor membrilor comunității academice. • Identificarea instrumentelor specifice de măsurare și promovare a unei culturi a integrității în mediul universitar.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Prezentarea tematicii și obiectivelor generale ale cursului. Definierea și operaționalizarea conceptelor „etică” și „integritate”	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 2. Etica și deontologia profesională. Provocări etice în mediul academic	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 3. Integritatea personală versus integritatea publică. Cadrul juridic de asigurare a integrității în România	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 4. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 5. Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice. Plagiatul și auto-plagiatul	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 6. Codul de Etică - standarde generale de integritate academică	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Curs 7. Promovarea și evaluarea culturii integrității instituționale (academice și profesionale)	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	Videoproiector necesar
Bibliografie		
<p>Brătianu, C., Zbucnea, A., Pînzaru, F., & Vătămănescu, E.-M. (Eds.) (2014). <i>Strategica. Management, Finance, and Ethics</i>. București: Tritonic.</p> <p>Robbins, S., & Judge, T. (2017). <i>Essentials of Organizational Behavior</i>. Pearson: Global Edition.</p> <p>Smith, A. (2017). <i>Teoria sentimentelor morale</i>. București: Publica.</p> <p>Stephen, L. (2012). <i>The Science of Ethics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Ștefan, E.E. (2018). <i>Etică și integritate academică</i>. Bucuresti: Pro Universitaria.</p>		



Vătămănescu, E.-M., Pînzaru, F., Andrei, A.-G., & Alexandru, V.-A. (2014). An Insight into Romanian Business Consulting Organizations from an Ethical Standpoint. *Journal of Management Dynamics in the Knowledge Economy*, 2(3), 440-452.

Vătămănescu, E.-M., Gorgos, E.-A., & Andrei, A.G. (2016). Ethical Challenges in the Online Media Landscape. În Țăranu, A. (Ed.), *Proceedings of Third Academos Conference 2016. Governing for the Future: Interdisciplinary Perspectives for a Sustainable World* (pp. 1-10). Bologna: Medimond.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute la nivel național și internațional.
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu, urmărindu-se alinierea problematicilor susținute la direcțiile de analiză deja înrădăcinate în mediul academic internațional. Toate transformările în curs în cadrul domeniului educațional, precum și la scara întregii societăți au implicații semnificative asupra dimensiunilor etice și morale ale învățământului superior, mai ales în contextul extinderii radicale și rapide a misiunii universităților într-o societate bazată pe cunoștințe.
- Cadrul didactic a cercetat teme relaționate problematicii eticii și integrității instituționale, corelând dinamica academică cu cea profesională, în contexte organizaționale diverse.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul studiat - Capacitatea de a corela teorii și concepte din domeniul studiat	Test grilă conținând între 10 și 15 itemi.	30%
	- Capacitatea de a interpreta, argumenta și susține o poziție, o idee, o perspectivă referitoare la elementele și procesele specifice eticii și integrității academice - Capacitatea de a aplica modelele teoretice și conceptele predate în cadrul aplicațiilor individuale și de grup	Elaborarea unui eseu structurat, în echipe de 2-3 studenți, care să abordeze critic anumite situații academice din perspectiva principiilor de conduită etică (analize, argumentări și susțineri de poziții pe marginea unor studii de caz). Condițiile de re-examinare (restanță) vizează aceleași cerințe și criterii și, implicit, aceleași ponderi ale probelor în nota finală.	70%
10.6 Standard minim de performanță			



- Obținerea notei minime 5 la evaluarea scrisă finală;
- Minim 50% prezență la cursuri;
- În cazuri extreme (boala, călătorie în străinătate, angajare), prezența obligatorie este de 40%, iar restul de 30% se echivalează cu un studiu de caz care să demonstreze asimilarea cunoștințelor de bază.
- Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme.
- Rcunoașterea principalelor teorii și paradigme asociate eticii și integrității academice.
- Proiectarea obiectivelor și metodelor de cercetare specifice unei conduite etice.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului departamentului

.....

.....