



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Facultatea de Management
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclu de studii	Masterat, IF
1.6 Programul de studii/Calificarea	Antreprenoriat și Management Strategic

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Psihologia echipei</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>C.d.a. dr. Cosmina Noaghea</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2. din care curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>0</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	3.5. din care curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>0</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>10</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>94</b>				
<b>3. 10 Numărul de credite</b>	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Leadership și comportament organizațional</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Transfer al cunoștințelor teoretice în practică</li><li>Analiza și sinteza</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Videoproiector, acces la internet, flipchart</li><li>Prezența minim 30%</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea stilurilor de lucru și a preferințelor individuale și a impactului lor asupra performanței echipei</li> <li>• Înțelegerea instrumentelor de evaluare și intervenție la nivelul echipei</li> <li>• Aplicarea conceptelor și modelelor legate de funcționarea echipelor în practică</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antrenarea gândirii strategice</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea modului de funcționare a echipei și dezvoltarea abilității de a transfera modelele teoretice în analiza și rezolvarea unor situații practice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să explice modul de funcționare al echipelor și factorii care influențează evoluția și performanța lor</li> <li>• Să identifice modalități de rezolvare a conflictelor și nemulțumirilor care pot apărea într-o echipă</li> <li>• Să propună modalități de evaluare a climatului de lucru și a gradului de satisfacție al echipelor</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cum funcționează echipele	Prezentarea interactivă Studiul de caz Problematizarea Dezbaterea	
Studii de caz: Rolul similarității la nivel de valori și al complementarității la nivel de comportament și roluri		
Formarea și evoluția echipelor performante		
Model de evaluare a echipei		
Leadership și munca în echipă		
Identificarea angajaților cu potențial		
Dezvoltarea liderilor și a echipelor		
Evaluarea performanțelor individuale vs performanța echipei		
Managementul conflictelor, al crizelor și al schimbărilor		
Gestionarea reacțiilor în condiții de presiune și incertitudine		
Motivarea și satisfacția echipelor		
Luarea deciziilor și alegerea comportamentelor eficiente		
Managementul stresului în echipă		
Studii de caz: diagnoza culturii organizaționale		
<b>Bibliografie</b>		
<b>Bibliografie obligatorie:</b> Aamodt, M. G. (2015). Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach, Cengage Learning, Inc, Mason, OH, United States		



O'Reilly III, Ch., Caldwell, D., Chatman, J., Doerr, B. (2014). The Promise and Problems of Organizational Culture: CEO Personality, Culture, and Firm Performance.

<http://www.stybelpbody.com/newsite/pdf/ceopersonalitycultureandfinancialperformance.pdf>

West, M., Tjosvold, D., Smith, K. (2013). International handbook of organizational teamwork and cooperative working", John Wiley & Sons Ltd, England.

[http://library.uniteddiversity.coop/Money\\_and\\_Economics/Cooperatives/%20International Handbook of Organizational Teamwork and Cooperative Working.pdf](http://library.uniteddiversity.coop/Money_and_Economics/Cooperatives/%20International_Handbook_of_Organizational_Teamwork_and_Cooperative_Working.pdf)

Kozlowski, S., Bell, B. (2001). Work Groups and Teams in Organizations

This article is available at [DigitalCommons@ILR:http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/articles/389](http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/articles/389)

**Bibliografie facultativa:**

Cable, D. (2018). Alive at Work, Harvard Business Review Pewss, Boston, Massachusetts

Premuzic-Chamorro, T. (2017). The Talent Delusion. Why data, not intuition, is the key to unlocking human potential, Piatkus, UK

Ariely, D. (2016). Payoff. The hidden logic that shapes our motivations, Simon&Schuster UK Ltd

Amstrong, M., Taylor, S., W. (2015). Amstrong's Handbook of Human Resources Management Practice, Ashford Colour press Ltd., UK

James, H., E., Wooten, O., L. (2010). Leading under pressure, Taylor and Francis Group, LLC

Northouse, P. (2013). Leadership, Sage Publications, Inc, USA

Dotlich, D, Cairo, P. (2011) De ce eșueaza un CEO, Curtea Veche, Bucuresti, Editura Curtea Veche

Glasser, W. (2007). Choice Theory. A New Psychology of personal freedom, HarperCollins Publishing, NY

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Disciplina nu conține seminarii		

**Bibliografie**

Bibliografie obligatorie:

-

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este elaborat în strânsă legătură cu membrii comunității epistemice, cu mediul de afaceri, asociațiile profesionale și mai ales ținând seama de cerințele din piața muncii.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate și abilitatea de a le transfera în practică	70%: Proiect în echipe de 3-4 persoane Criterii de evaluare: 1. Organizarea 2. Coerența și complexitatea 3. Analiza 20%: Prezentarea unui scurt studiu de caz legat de funcționarea și dezvoltarea echipelor : context, problema și soluția, evaluarea soluției găsite 10% din oficiu	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Dovedirea însușirii conceptelor de psihologie a echipei și a abilității de a le transfera în practică în cadrul proiectului și a studiilor de caz</li></ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Noaghea Ioana Cosmina

.....

Semnătura titularului de seminar

-

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului departamentului

.....