



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Management |
| 1.3 Departamentul | Management |
| 1.4 Domeniul de studii | Management |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat, IF |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Antreprenoriat și Management Strategic |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|----------|-----------------------|-----------|-------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Leadership și managementul echipei | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Costin Dămășaru | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Costin Dămășaru | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E2 | 2.7 Regimul disciplinei | Ob/DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 36 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 108 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Sală de curs cu laptop, proiector și acces la Internet. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none">Sală de seminar cu laptop, proiector și acces la Internet. |



6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• Proiectarea și propunerea unor îmbunătățiri ale strategiilor de dezvoltare a afacerilor în organizațiile prin prisma leadership-ului.• Analiza situației și propunerea unor alternative strategice privind inițiativa și implicarea angajaților în conducere. Recrutarea, selectarea, pregătirea și dezvoltarea de lideri la toate nivelurile organizației.• Identificarea și aplicarea stilurilor de leadership la diferite situații profesionale, în așa fel încât aceste stiluri să corespundă unor coordonate variate (educației angajaților, nivelului de motivare, vitezei schimbării sau crizei de timp).• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unui limbaj de specialitate (construirea unei hărți conceptuale proprii) care să permită o comunicare rapidă și eficientă în medii organizaționale diverse.• Reflecția critică și constructivă la adresa construcției sociale a conceptului de leadership și a semnificării acestuia de către diverși actori sociali cu niveluri de putere și interes variate.• Ajustarea creativă și inovatoarea a practicilor legate de conducere la noile realități sociale și profesionale, dezvoltând modele sau bune practici. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipă.• Dezvoltarea competențelor de evaluare a situațiilor conflictuale și de alegere a unei strategii de abordare a conflictului.• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea propriei. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Transmiterea informațiilor esențiale legate de leadership (componenta narativă), influențarea unor atitudini (componenta persuasivă) și inițierea unor competențe specifice (componenta aplicată). |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Construirea unei hărți conceptuale complexe.• Înțelegerea poziționării liderului în organizație, a imaginii de marcă proiectate.• Folosirea principalelor paradigme care descriu leadership-ul pentru a putea încadra diverși autori sau pentru a alege o tabără sau alta în cunoștință de cauză.• Identificarea principalelor figuri care au influențat teoriile legate de leadership.• Dezvoltarea abilității de a încadra lideri din domeniul afacerilor în diferite stiluri de leadership, sau de a identifica amestecul de tipuri care îi caracterizează• Relevarea caracterului dual al leadership-ului (etic/neetic)• Utilizarea eficientă a strategiilor de abordare a conflictelor• Înțelegerea diferențelor dintre informare, manipulare, comunicare și persuasiune• Dezvoltarea abilității de a forma o echipă utilizând informații conexe legate de etapele formării și rolurile în echipă• Dezvoltarea abilităților de identificare a persoanelor creative și de stimulare a creativității acestora• Inițierea unor abilități de identificare a stilurilor de învățare și de adaptare a tehnicilor de instruire la acestea |



8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Prezentare curs și metode de evaluare | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Concepte introductive | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Perspective ale organizației | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Evoluția conceptului de "leadership" | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Tipuri de leadership | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Etică și leadership | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Managementul conflictelor | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Comunicare și persuasiune | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Construirea echipei | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Stimularea creativității | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Instruirea și dezvoltarea angajaților | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Dezvoltarea culturii organizaționale | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Managementul schimbării | Prelegere, prezentări video, scurte exerciții interactive, demonstrații | |
| Recapitulare | Prelegere, discuții în plen, scurte exerciții de autoevaluare | |
| Bibliografie | | |
| <i>Suport de curs</i> Dămășaru, C. (2018). <i>Leadership și managementul echipei</i> – note de curs disponibile în google classroom | | |
| Alte lucrări recomandate Aurelius, M. (2016). <i>Gânduri către sine însuși</i> . București: Ed. Humanitas. Collins, J. (2001). <i>Good to great: Why Some Companies Make the Leap and Others Don't</i> . NY: HarperCollins Publishers, LLC. Buckingham, M. & Coffman, C. (2005). <i>Manager contra curentului. Ce fac marii manageri altfel decât ceilalți</i> . București: Editura Allfa. Sinek, S. (2014). <i>Liderii mănâncă ultimii</i> . București: Editura Publica. Covey, R. (2016). <i>Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficiente</i> . București: Editura All. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Descrierea sistemului de evaluare | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Concepte introductive | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |



| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Perspective ale organizației | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Perspective ale organizației | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Tipuri de leadership | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Etică și leadership | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Managementul conflictelor | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Comunicare și persuasiune | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Construirea echipei | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Stimularea creativității | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Instruirea și dezvoltarea angajaților | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Dezvoltarea culturii organizaționale | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Managementul schimbării | Exerciții pe grupuri, discuții în plen și prezentarea de exemple | |
| Simulare examen | Simulare, discuții în plen. | |
| Bibliografie | | |
| <i>Aceeași ca la curs.</i> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate.
- Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Folosirea logică și coerentă a noțiunilor însușite. • Capacitatea de interpretare a unui text legat de leadership prin prisma materialelor parcurse • Propunerea unor soluții argumentate pentru studiile de caz primite | Examen final | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea unui lider business valoros • Realizarea unui număr cât mai mare de conexiuni între teoriile/exemplele și lider. • Documentarea intensiva și diversă • Creativitate în abordare | Proiect "Profilul unui lider business" | 40% |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea materialelor recomandate | Participarea activă la seminarii | 10% |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Implicarea în experiențele de învățare interactive și depășirea zonei de confort.• Oferirea de feedback util profesorului și colegilor. | | |
|--|--|--|--|

10.6 Standard minim de performanță

- Îndeplinirea condițiilor de participare
- Realizarea și predarea la examen a proiectului individual.
- Obținerea notei cinci la proiectul individual susținut la seminar și obținerea notei cinci la examenul final.

Condiții de participare

- Prezența la minim 50% din activitățile de curs și seminar.

Evaluare restanță și reexaminare

Examen scris (50%) și predarea unui proiect individual (40%), realizat conform cerințelor pentru realizarea proiectului de individual în cursul semestrului. Nu se oferă punct din oficiu.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului departamentului

.....

.....